



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 251»

Принято  
педагогическим советом  
МБ ДОУ «Детский сад № 251»  
Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 251»  
Е.М. Соколова  
Приказ № 63/1 от 31.08.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о персональном сайте (блоге) педагогических работников  
МБ ДОУ «Детский сад № 251»

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- 1.2. Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагога, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.
- 1.3. Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагоге, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагога. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.
- 1.4. Функционирование Сайта (блога) регламентируется действующим законодательством, уставом детского сада, настоящим Положением.

**2. Цели и задачи**

**Цели:**

- стимулировать творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов),
- формирование единого образовательного информационного пространства МБ ДОУ «Детский сад № 251»,

- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогов образовательной организации, размещенных в сети Интернет.

### **Задачи:**

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- расширение информационного пространства педагогов;
- повышение открытости педагога и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогами и родителями, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта педагогов по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создания новых сайтов (блогов) педагогами и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

### **3. Участники**

Педагоги образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

### **4. Требования к сайту (блогу) педагога**

Сайт (блог) педагога должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные педагога.

Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

1. Общие сведения о педагоге.
2. Результаты педагогической деятельности.
3. Научно-методическая деятельность.

Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

#### **Требования к сайту (блогу) педагога**

##### **1. Оригинальность дизайна**

##### **1.1. Внешний вид сайта:**

- Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);
- Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)
  - 1.2. Соответствие оформления содержанию
  - 1.3. Визуальная поддержка информации
  - 1.4. Оформление главной страницы сайта
  - 1.5. Удобство навигации и поиска информации

## 1.6. Логичность размещения материала.

### 2. Информативность

- Наличие информации о сайте педагога (официальная информация, фотогалерея и т.д.)
- Информация об участии педагога в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах
- Анонсы о планируемых мероприятиях
- Полезная информация для педагогов
- Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)
- Наличие и качество иллюстрируемого материала.
- Участие в дистанционном обучении (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)
- Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для педагога

### 3. Регулярность обновления

### 4. Качество исполнения

- Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
- Грамотность изложения информации.